

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Area:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES	
Periodo:	1	Grado:	7°	
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Como Identificar las características más importantes de las generaciones de derechos que se encuentran consignadas en la Constitución Política de Colombia?

COMPETENCIAS: Reconoce el sistema político y económico que se estableció en la edad media antes del Descubrimiento de América en los ámbitos político, económico, social y cultural.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco los diferentes cambios sociales, políticos y económicos que resultan en las distintas sociedades.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<u>Presentación del programa y diagnóstico</u> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Comprendo las causas y consecuencias del fundamento de los sistemas de gobierno. -Analizo el desarrollo y los aportes de los partidos políticos de Colombia. -Identifico los mecanismos de participación en la Constitución Política de Colombia.
2	<u>Sistemas de Gobierno</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Símbolos Institucionales	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa

3	<u>El poder Publico</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo.	Consulta	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.
4	<u>Estado Colombiano</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	Clase Magistral	Cuaderno – Actividades de Aprendizaje Pag 57, 58 y 59	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Participa sobre el concepto de poder en general.
5	<u>Nacimiento de los partidos políticos en Colombia</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Participa sobre el concepto de poder en general.
6	<u>Los Derechos de primera generación</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	Actividades de e Aprendizaje Pag 61 y 63	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
7	Los mecanismos de Participación	Taller Consulta	Cuaderno	Cognición, Comprensión y Argumentación	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. Analiza los desarrollos y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.

					Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.
9	Trabajo Final: Gobierno Escolar	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Actividades de Aprendizaje 64 y 65	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.

OBSERVACIONES:

- **2 HBA por periodo.**
- **3 Actividades de Aprendizaje con libro. Una hora por semana.**

ÁREAS BÁSICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta	Taller con Constitución	Actividad # 1 de Catedra	Taller con Constitución – Generaciones de Desrechos	Trabajo Final	2 por periodo	3 Talleres Virtuales	Día de Libro	Día de Libro	Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestría